

Терепищий

Сергій Олександрович

SERHII TEREPYSHCHYI

Доктор філософських наук

Вчене звання: професор

НАУКОВІ ІДЕНТИФІКАТОРИ

ORCID	0000-0001-5506-0914
Scopus ID	57196475953
Web of Science	C-6362-2016
Google Scholar	профіль
YouTube	@edu_land
Цитування / h-індекс	1268 / 21

Офіційна сторінка викладача на сайті університету

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА 033 / В10 «ФІЛОСОФІЯ» · ВИКЛАДАЧ ПРОГРАМИ

Професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики

Соціально-гуманітарний факультет · Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Основні напрями досліджень

Філософія освіти · соціальна філософія · освітня політика · переміщені університети · освіта в умовах війни та миру · цифровий гуманізм · етика ШІ · медіаграмотність

Освіта / кваліфікація

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (2006): викладач географії, вчитель біології, організатор туристсько-краєзнавчої роботи.

Дисертаційні дослідження

Кандидатська: «Філософські засади стандартизації вищої освіти»; 2010; 09.00.10 — філософія освіти.

Докторська: «Філософська парадигма сучасних освітніх ландшафтів»; захист 28.10.2016; 09.00.10 — філософія освіти.

Монографії, посібники, навчально-методичні праці

- Терепищий С. Філософія освіти: переосмислення освітнього ландшафту : монографія. Київ : Видавництво Людмила, 2026. 504 с. ISBN 978-617-555-388-6. Рекомендовано Вченою радою УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол № 11 від 30.04.2026)
- Терепищий С. «Філософія освіти. Курс лекцій» (2026), навчальний матеріал у Zenodo, DOI: 10.5281/zenodo.23470007.
- Терепищий С. О. «Стандартизація вищої освіти (спроба філософського аналізу)»: монографія. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010.

Міжнародні й наукові проєкти

- Керівник держбюджетного дослідження МОН «Демократичні цінності в освітній практиці: виклики внутрішніх та зовнішніх міграцій після 24 лютого 2022 року» (відбір 2024 року)
- Лауреат програми FOR UKRAINE Фундації польської науки (2023); спільний дослідницький проєкт із Міхалом Федоровичем, Інститут філософії та соціології Польської академії наук: «Democratic Values in Educational Practice: The Extended Presence of Ukrainian Children and Youth in Polish Schools after February 24, 2022»
- Керівник дослідження молодих учених «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни» (2020–2023)
- Керівництво дослідженням із розроблення концептуальної моделі реінтеграції переміщених університетів України (2017–2019)
- Запрошений дослідник Інституту філософії та соціології Польської академії наук; член редколегії Studia Warmińskie.

Підвищення кваліфікації та стажування

- Міжнародна академічна мобільність і розширення співпраці з університетами Молдови (2026)

Відзнаки та професійні досягнення

- Грамота Міністерства освіти і науки України (2025)
- Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих учених (2020–2022)
- Стипендіат Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (2017)
- Відзнака НАН України «Талант, натхнення, праця» (2009), премія Київської міської ради (2008), грант Президента України для обдарованої молоді (2007)
- Автор і ведучий науково-популярного YouTube-каналу «Освітні ландшафти» (@edu_land): лекції з філософії освіти, подкасти й медитативні практики, які інтегровано в університетські курси; 7,8 тис. підписників, понад 400 відео (станом на 29.10.2026)
- Досвід адміністративної роботи у сфері державної молодіжної та освітньої політики: радник з питань освіти та науки Генерального директора МДЦ «Артек»

Наукові публікації 2021–2026

2026	Terepyshchyi S. The Ethics of the Pontoon: The Ecological Paradigm and Democratic Values of Education in an Age of Permanent Crisis. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy. Vol. 1(14). P. 108–113. doi:10.17721/2523-4064.2026/14-17/15
2026	Terepyshchyi S. Phenomenology of Digital Loneliness in War Conditions: Between Algorithmic Hyperpresence and Existential Isolation. Educational Discourse (оприлюднено 2026 року).
2025	Терепищий С. Просвітницький розум у добу мережевої раціональності: реінтерпретація проєкту Просвітництва для цифрової освіти. Вища освіта України. № 3(98). С. 74–84. doi:10.32782/NPU-VOU.2025.3(98).09
2025	Терепищий С. Мережеве суспільство і цінності цифрової солідарності: філософські орієнтири IT-освіти в Україні під час війни. Освітній дискурс.
2025	Terepyshchyi S. The Hospitable Translanguaging Lifeworld: A Phenomenology of the Displaced Students Experience. Studia Warmińskie. Vol. 62. doi:10.31648/sw.11974
2024	Oleksiyenko A., Terepyshchyi S. “Hope despite all odds”: academic precarity in embattled Ukraine. Teaching in Higher Education. Vol. 29(3). P. 741–755. doi:10.1080/13562517.2023.2263744
2024	Терепищий С. Документування соціальної креативності в освітніх установах під час війни в Україні. Вища освіта України. № 3(94). С. 31–38. doi:10.32782/NPU-VOU.2024.3(94).04
2024	Terepyshchyi S. Phenomenological Revision of Social Creativity in Educational Institutions during the War in Ukraine after February 24, 2022. Studia Warmińskie. Vol. 61. P. 73–88. doi:10.31648/sw.10785
2023	Federowicz M., Terepyshchyi S. Democratic Values in Education: A Theoretical Examination of Ukrainian Children and Youth in Polish Schools Post-February 2022. Studia Warmińskie. Vol. 60. P. 45–60. doi:10.31648/sw.9562
2023	Терепищий С. Формування культури академічної соціальної відповідальності: уроки українського досвіду війни. Вища освіта України. № 1(88). doi:10.32782/NPU-VOU.2023.1(88).05
2022	The Interaction of Education and the Global Social System: the Experience of China — Ukrainian Policymaker doi:10.29202/up/10/5
2022	Terepyshchyi S., Kostenko A. Mapping the Landscapes of Cybersecurity Education during the War in Ukraine 2022. Studia Warmińskie. Vol. 59. P. 125–135. doi:10.31648/sw.8331
2021	Oleksiyenko A., Terepyshchyi S., Gomilko O., Svyrydenko D. “What do you mean, you are a refugee in your own country?”: Displaced scholars and identities in embattled Ukraine — European Journal of Higher Education, 11(2), 101–118 doi:10.1080/21568235.2020.1777446
2021	In Search of Peacebuilding Strategies for the Global Civilization: from «Education for War» to «Education for Peace» - Philosophy and Cosmology doi:10.29202/phil-cosm/27/12