

Новіцька

Таміла Валентинівна

TAMILA NOVITSKA

Кандидат філософських наук

НАУКОВІ ІДЕНТИФІКАТОРИ

ORCID	0000-0002-4868-0602
Google Scholar	профіль
Цитування / h-індекс	91 / 2

Офіційна сторінка викладача на сайті університету

Доцент кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики

Соціально-гуманітарний факультет · Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Основні напрями досліджень

Філософія освіти та соціальна філософія

філософсько-методологічні засади розвитку сучасної освіти

лідерство в освітньому середовищі

молодіжна політика

природознавство як освітній проєкт формування цілісного світогляду

гуманістичні та аксіологічні засади освіти

формування національної ідентичності засобами освіти

Освіта / кваліфікація

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, спеціальність «Математика»; кваліфікація: викладач математики, вчитель економіки та інформатики. Аспірантура НПУ імені М. П. Драгоманова (2009–2012).

Дисертаційні дослідження

Кандидатська: Кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти; 2015.

Монографії, посібники, навчально-методичні праці

- Співавтор навчального посібника «Філософія освіти»

Відзнаки та професійні досягнення

- Керівник Центру гуманітарної освіти та молодіжної політики університету (із 2016 року)
- Нагрудний знак НАПН України «К. Д. Ушинський» (2019); університетські відзнаки «Драгоманівська родина» (2018, 2024); подяки на місцевому рівні (2015, 2023)
- Заступник декана з роботи зі студентами фізико-математичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова (2012–2016); подяка ректора НПУ (2015); подяка Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки (2017)

Наукові публікації 2021–2026

2025	Ordenov S., Novitska T. Evolution of Human Rights Amid the Postmodern Shift in Political Communication – Philosophy and Cosmology doi:10.29202/phil-cosm/35/8
2021	Новіцька Т., Ткаченко, Ющенко. Застосування QR-кодів як засобу підвищення мотивації студентів у системі професійної підготовки
2021	Деякі аспекти підготовки фахівців в галузі математичних та природничих наук у контексті зміни сучасної освітньої парадигми