СИЛАБУС
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

I. Основна мета практики	Набуття та вдосконалення здобувачами ступеня доктора філософії практичних навичок організації й здійснення освітнього процесу у сфері філософії, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, а також застосування ефективних методик викладання навчальних дисциплін. Практика спрямована на формування здатності вільно презентувати й обговорювати результати досліджень з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами, ефективно застосовувати знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, сучасних напрямів і тенденцій у світовій філософії, а також використовувати сучасні інструменти пошуку, оброблення та аналізу інформації в освітньому процесі.
II. Місце практики в програмі підготовки фахівців	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, спеціальність 033 **Філософія**, третій рівень (**PhD**) **П01. Науково-педагогічна практика**
Обсяги навчального навантаження та терміни практики	**6 кредитів ЄКТС / 180 годин.** **Практика проводиться у V семестрі.**
III. Програмні результати навчання	**РН2.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. **РН3.** Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. **РН7.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН9.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
IV. Короткий зміст практики	**Завдання практики:** ***Підготовчий етап.*** Ознайомитися з нормативними документами, що регламентують освітній процес у ЗВО (Закон України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу УДУ, Положення про науково-педагогічну практику аспірантів УДУ). Скласти індивідуальний план проходження практики та узгодити його з науковим керівником / керівником практики від кафедри. Відвідати не менше двох занять провідних викладачів кафедри (з подальшим аналізом). ***Навчально-методична підготовка.*** Укласти розгорнуті плани-конспекти щонайменше однієї лекції та двох семінарських занять з філософської дисципліни. Обговорити їх та узгодити тематику занять (бажано на перетині з тематикою дисертаційного дослідження) з керівником практики. Підготувати необхідні методичні матеріали (презентації, роздатковий матеріал, кейси, завдання для самостійної роботи) з дотриманням принципів академічної доброчесності. ***Практичне проведення занять.*** Провести на належному науково-методичному рівні заняття згідно з індивідуальним планом (не менше однієї лекції та двох семінарів). Продемонструвати вміння організовувати освітній процес, застосовувати інтерактивні методи, забезпечувати наукову комунікацію та критичний аналіз. ***Науково-методична та комунікативна діяльність.*** Взяти участь у засіданнях кафедри, наукових семінарах або конференціях (з можливістю представлення проміжних результатів власного дослідження або методичної розробки). За потреби, підготувати короткий аналітичний матеріал або пропозицію щодо вдосконалення навчально-методичного забезпечення дисципліни. ***Звітна документація.*** Підготувати та подати керівнику практики пакет звітних матеріалів: щоденник практики, індивідуальний план, звіт про проходження практики, плани-конспекти проведених занять, аналіз відвіданого заняття, методичні матеріали. Документація має відображати досягнення програмних результатів навчання та відповідати вимогам академічної доброчесності. ***Захист результатів практики.*** Захистити результати практики на засіданні кафедри у встановленому порядку. Представити основні здобутки, рефлексію щодо проведених занять і перспективи подальшого вдосконалення викладацької майстерності. За результатами захисту виставляється підсумкова оцінка (залік).

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати проведення практики	Кафедра філософії, соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики, ЮНЕСКО з наукової освіти, етики, естетики та філософії культури Лінк на Moodle: https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2879 Відповідальний за проведення практики, Гарант ОП: Гончаренко Катерина Сергіївна E-mail: k.s.honcharenko@udu.edu.ua Супроводжуючі матеріали розміщено в Moodle: https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2879
VI. Форми та методи контролю. Підведення підсумків практики	*До захисту практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії подаються наступні документи:* ***звіт про проходження практики, який включає: щоденник проходження практики з усіма зазначеними видами роботи, індивідуальний план виконання та реалізації всіх встановлених програмою завдань, матеріали розробки лекції та семінарських занять, методичні розробки.*** *Витяг з протоколу засідання кафедри з зазначеною характеристикою науковим керівником про проходження науково-педагогічної практики здобувачем; звіт про підсумки практики, що містить виклад проведеної під час практики роботи, зокрема: перелік проведених навчальних занять, методичної роботи, перелік відвіданих занять, тощо.; Розроблені плани-конспекти занять (не менше однієї лекції, двох семінарських занять, результатів та аналітики пасивної практики); Аналіз одного з відвіданих занять викладачів та інших здобувачів (лекції, семінарського, практичного заняття); Підготовлені дидактичні матеріали, наочні засоби навчання (презентації), матеріали, що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій під час проведення занять (кількість, назва, теми); Документація подається керівнику науково-педагогічної практики в строки згідно з затвердженим планом роботи.* *До захисту практики допускаються здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які у повному обсязі виконали індивідуальний план практики і надали пакет документів, передбачених Програмою.* *Результати практики та її захист оцінюються на підставі наданих звітних документів, рекомендацій наукового керівника/керівника практики, а також обговорення їх на засіданні кафедри.* ***Критерії оцінювання роботи. І. Рівень науково-методичної підготовки****: рівень фахових знань і методики викладання фахових дисциплін; знання теоретичних основ планування освітнього процесу, обліку та контролю знань та умінь студентів у закладі вищої освіти; знання нормативно-правових актів та службової документації, уміння працювати з науковими першоджерелами для вирішення завдань практики; обґрунтованість планування видів навчальних занять: усвідомлення освітніх цілей і завдань; доцільність змісту, форм і методів роботи зі студентами; творча інтерпретація інноваційних педагогічних технологій; оформлення методичних розробок занять; уміння цілеспрямовано спостерігати та аналізувати різні форми навчально-виховної роботи зі студентами; ґрунтовність самоаналізу (власної педагогічної діяльності) та аналізу роботи колег.* ***ІІ. Рівень сформованості системи професійно-педагогічних умінь і якість викладацько-педагогічної діяльності здобувача:*** *відповідність лекційних, практичних, семінарських, індивідуальних занять сучасним дидактичним вимогам до проведення навчальних занять у закладах вищої освіти; володіння методикою організації та проведення різних видів діяльності студентів вищого навчального закладу; ефективність застосування та творча інтерпретація інноваційних педагогічних технологій та їх інструментів особливо в умовах дистанційного, змішаного онлайн навчання; якість підготовки, організації і проведення додаткових заходів, зокрема виховного (профорієнтаційного) спрямування.*
VII. Основні інформаційні джерела для проходження практики	**Законодавчі та нормативні акти:** Закон України «Про вищу освіту» (актуальна редакція): https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18; Закон України «Про освіту»: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19; Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (введено в дію з 31.07.2026): https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20; Постанова КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (зі змінами, зокрема № 502 від 19.05.2023): https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF; Положення про науково-педагогічну практику аспірантів УДУ імені Михайла Драгоманова (затверджено Вченою радою 31.05.2024, протокол № 7): https://pf.udu.edu.ua/images/news/2024/Polojenya_praktyka_PhD_2024.pdf; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в УДУ імені Михайла Драгоманова (нова редакція, введено в дію наказом № 265 від 30.06.2025):: https://udu.edu.ua/images/data_file/viddil_aspirant/Pologenniya/Pologenya_pro_doctora_filisifii_zi_zminamy1.pdf; Положення про академічну доброчесність в УДУ імені Михайла Драгоманова (актуальна редакція): https://udu.edu.ua/nauka/aspirantura/normatyvni-dokumenty/polozhe6nnia-pro-akademichnu-dobrochesnist (також: https://udu.edu.ua/nauka/antyplahiat). **Рекомендовані джерела:** Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи. 2-ге вид., допов. Київ : Центр навчальної літератури, 2021.; Подоляк Л. Г., Юрченко В. І. Психологія вищої школи: практикум. Київ : Каравела, 2022.; Туркот Т. І., Коновал О. А. Педагогіка та психологія вищої школи. Херсон : ХДУ, 2021.; Кулішов В. С. Основи педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти. Київ : Ліра-К, 2023.; Oleksiyenko A., Terepyshchyi S. Hope despite all odds: Academic Precarity in Embattled Ukraine. Teaching in Higher Education. 2024. Vol. 29, № 3. P. 741–755. https://doi.org/10.1080/13562517.2023.2263744; Гончаренко К. С., Лінкевич П. Інтеграція фахівців із філософською освітою в бізнес-середовище: можливості та перспективи. Вища освіта України. 2024. № 1. С. 61–68. DOI: 10.32782/NPU-VOU.2024.1(92).08; OECD (2021). The State of Global Education: 18 Months into the Pandemic. Paris: OECD Publishing.

	https://doi.org/10.1787/1a23bb23-en; UNESCO (2022). Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education. Paris: UNESCO: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707; OECD (2023). OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/c74f03de-en; European Commission (2024). Digital Education Action Plan 2021–2027: Progress and Outlook. Brussels: European Commission. https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/digital-education-action-plan; Bates, A. W. (Tony) (2022). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning (3rd ed.). Vancouver: BCcampus.
VIII. Система оцінювання	Підсумковий контроль: залік у V семестрі.

Силабус Науково-педагогічної практики затверджено на кафедрі філософії протокол 1 від 26 серпня 2026 р.